



**ООО «НОУ «Вектор науки»**

347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог

Абонентский ящик № 22

Телефон: 8-8634-61-53-92

e-mail: [vectornauki@tagcnm.ru](mailto:vectornauki@tagcnm.ru), векторнауки.рф

---

ИНН 6154132551, ОГРН 1146154001014 р/счет №  
40702810839040000058

в РОСФ ОАО «МДМ Банк» г. Ростов-на-Дону

БИК 046015290 к/сч 30101810300000000290

Утверждаю:

Начальник научно-методического управления



*Доброва И.А.*

**ПРОГРАММА**

**V Международной научно-практической конференции  
«Интеграция науки и практики в современных  
условиях»**

**Оргкомитет конференции:**

**Гребенищikov Г.Ф.** – доктор педагогических наук, профессор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

**Шолохов А.В.** – доктор философских наук, профессор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

**Галачиева С.В.** – доктор экономических наук, доцент, профессор Кабардино-балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова

**Рудакова И.А.** – доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета

**Варнавских С.М.** – кандидат физико-математических наук, доцент Калининградского государственного технического университета

**Пичко Н.С.** – кандидат культурологии, доцент филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске

**Шутова Е.В.** – кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 3 имени Ю. А. Гагарина

## Секция 1. Педагогические науки

Веркалец В.С., Нурмухамедова С.Н. Внедрение ИКТ в дошкольное образование, как способ повышения качества образовательного процесса

Володина О.Е. Google-сервисы как инструменты формирования универсальных учебных действий школьников

Голубева О.Л., Сулова Л.И. Потенциал личности учителя начальных классов: понятие и разновидности

Еременкова Е.Б., Грейцерт А.В. Педагогические условия развития математических представлений дошкольников посредством информационных технологий

Иванова Л.И. Использование информационных коммуникационных технологий на занятиях моделирования одежды

Калеева З.Н. Педагогическая деятельность в высшей школе

Кострыкина С.В., Стурова Е.А. Коммуникативные ошибки учителя начальных классов

Кузнецова А.И. Patriotic Segment of the Lesson - part 2

Лескова С.С. Дистанционные образовательные технологии: проблемы и решения (на примере участия в проекте "Методическое сопровождение педагогов ДОУ в осуществлении образовательного процесса и условиях введения ФГОС ДО" Федеральной экспериментальной площадки АПК и ППРО г. Москва)

Мазепова Н.И. Информационные и коммуникационные технологии в современной школе

Мкртычанц Ж.М., Борцова Л.А. Источники инновационной работы в современном дошкольном образовательном учреждении

Переверзев А.Г. Военно-профессиональная деятельность как воспитательное пространство формирования ценностного отношения курсантов к безопасности профессиональной деятельности

Писарева З.М., Нурмухамедова С.Н. Основные направления развития ИКТ в дошкольном образовании согласно новым требованиям ФГОС

Рогалева Г.И. Воспитание студентов (обсуждаем проект "Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования")

Рустамова О.В. Особенности воспитания самостоятельности в дошкольном возрасте

Рысева О.Н. Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в рамках психологического сопровождения ГБОУ прогимназия № 698 "Пансион"

Саламов А.Х. Внутрипредметные связи темы "Высокомолекулярные соединения" в курсе химии средней школы

Самсонова Н.Ю., Давыденкова Т.В. Актуальные проблемы методики подготовки к обучению грамоте старших дошкольников

Таушканова Е.В. Взаимодействие учителя-логопеда с родителями по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе

Утебалиева А.А., Бердиева Д.А. Дидактическая игра как эффективное средство развития интереса младших школьников к учебному предмету

Хаустова С.А. Формирование ИК-компетентностей учащихся на уроках информатики через использование современных информационных технологий

Шагина С.В. Использование ИКТ в воспитательной работе

Эренценова А.С. Реализация музыкальным руководителем личностно-ориентированного подхода к воспитанию дошкольников

### **Секция 2. Психологические науки**

Кдралиева А.И. Психолого-педагогические подходы к развитию представлений у детей шестого года жизни

Литвинова К.В. Программа социально-психологической адаптации иностранных студентов в Северо-Кавказском федеральном университете

Мазелис В.В. Развитие диалогической профессиональной коммуникации студентов медиков в процессе профессионального образования

Нурханова Г.Б. Развитие познавательной активности студентов

### **Секция 3. Физико-математические науки**

Негреева М.Ю., Дозоров В.А. Применение стеклянного электрода для исследования буферных растворов

Шарипова Э.В. Современный урок математики в рамках реализации ФГОС

### **Секция 4. Филологические науки**

Остапчук Н.А. Изучение лексического материала на уроках русского языка в средней школе

## **Секция 5. Философские науки**

Сагова Д.Д. Интеллектуальность и патриотизм: союзники или противники

## **Секция 6. Юридические науки**

Афанасьева Н.А. Применение таможенных преференций в Таможенном союзе

Домнина Ю.В. Ответственность усыновителей (опекунов, попечителей) за возвращение ребенка в детский дом